

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Металлурговский детский сад № 1»
комбинированного вида
Протокол № 1
«24» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая
МБДОУ «Металлурговский детский сад № 1»
комбинированного вида
_____ А.Э. Клепикова
«01» _____ 2023 г.



**Учебный план образовательной деятельности
по реализации образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Металлурговский детский сад №1»
комбинированного вида
на 2023– 2024 учебный год**

Новокузнецкий муниципальный округ, 2023

Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Металлурговский детский сад № 1» комбинированного вида (далее МБДОУ) составлен на 2023 -2024 учебный год в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ от 31.07.2020, № 304-ФЗ ред.от 17.02.2023. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 и с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 08.11.2022г. №955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)(действует до 01.03.2027 г.);
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Законом Кемеровской области - Кузбасса от 05.10.2022. №108-ФЗ «О внесении изменений в закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида и определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида (далее – Программа), (принята на педагогическом совете Протокол №1 от 24.08.2023г.). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида предназначена для работы с детьми от 2 месяцев до 7 лет. Программа учитывает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Для проектирования и реализации образовательного процесса используется Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>).

Основными направлениями деятельности учреждения являются: создание условий развития ребенка дошкольного возраста (в том числе, с речевыми нарушениями), открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Для достижения целей МБДОУ в части формируемой участниками образовательного процесса педагогическим коллективом реализуются следующие парциальные и авторские программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» — (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) – для воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных ситуациях.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева – для экологического воспитания детей дошкольного возраста.
- «Юный финансист» (автор-педагогический коллектив) - для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

- «Моя малая родина» (автор-педагогический коллектив) - для воспитания у дошкольников любви к малой родине через организацию взаимного сотрудничества с родителями воспитанников и организаций п. Metallургов.

Коррекция речевых нарушений детей осуществляется на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>).

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей.

В МБДОУ функционируют 10 групп, из них:

- 2 группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет – 1 группа;
- первая младшая общеразвивающая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;
- вторая младшая общеразвивающая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя логопедическая группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая логопедическая группа с 5 до 6 лет- 2 группы;
- подготовительная логопедическая группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

Содержание организованной образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные направления:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Каждому направлению соответствуют образовательные модули, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности:

Направление	Модули
Социально-коммуникативное	«Социализация» (игровая деятельность)
	«Труд» (трудовое воспитание)
	«Безопасность» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)
Познавательное	«Математическое развитие» (формирование элементарных математических представлений);
	«Формирование целостной картины мира»;
	«Исследования и эксперименты»
Речевое	«Речевое общение»
	«Чтение художественной литературы»
Художественно-эстетическое	«Художественное творчество»
	«Музыка»
Физическое	«Физическая культура
	«Здоровье»

Образовательные области в соответствии с ФГОС ДОУ	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	<p>Социально-коммуникативное направление направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Реализация модуля «Безопасность» осуществляется за счет специально организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; в младшей и средней группах – в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.</p>
Познавательное развитие	<p>Познавательное направление предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях,</p>

	<p>объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Реализация познавательного направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.</p>
Речевое развитие	<p>Речевое направление включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Реализация речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое направление предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).</p> <p>Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями</p>
Физическое развитие	<p>Физическое направление включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

Реализация направления физического развития реализуется за счет специально организованной образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организуется 2 раза в неделю, с 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю и проводятся инструктором по физической культуре. Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Образовательные области и направления воспитания

Образовательная область	Направления воспитания	Ценности
Социально – коммуникативное развитие	Патриотическое, духовно – нравственное, социальное. трудовое	Родина, природа, семья, человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд
Познавательное развитие	Познавательное, патриотическое	Человек, семья, познания, Родина, природа
Речевое развитие	Социальное, эстетическое	Культура, красота
Художественно –эстетическое развитие	Эстетическое	Красота, культура, человек, природа
Физическое развитие	Физическое и оздоровительное	Жизнь, здоровье

Коррекционно-развивающее направление

Основные задачи логопедической образовательной деятельности: развитие понимания речи, формирование обобщённых понятий, формирование практических навыков словообразования и словоизменения, воспитание умения употреблять простые распространённые предложения и некоторые виды сложных семантических структур; формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произнесения слов различной звуко-слоговой структуры, контроль за внятностью и выразительностью речи, подготовка к усвоению элементарного звуко-слогового анализа и синтеза, знакомству с понятиями «звук», «буква», «слово», «предложение»; обучение детей самостоятельному высказыванию, умению передавать впечатления об увиденном, в логической последовательности передавать содержание сюжетных картин и их серий, составлять рассказ-описание.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда в средних логопедических группах не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы организованной образовательной деятельности.

Решением педагогического совета от 24.08. 2023 года согласно требованиям СанПиНа (СанПиН 1.2.3685-21- объём учебной нагрузки в течение недели) в МБДОУ определено количество логопедических фронтальных занятий в старшей группе – 3 раза в неделю, в подготовительной группе - 4 раза в неделю, занятия, не включенные в учебный план, вынесены в индивидуальную и подгрупповую работу логопеда с детьми и в блок совместной деятельности воспитателя с детьми. Учителю-логопеду и воспитателю предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов и родителей. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с детьми проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе диагностических данных, на основе сходства проблем.

Реализация организованной образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных модулей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных модулей. Варианты интеграции образовательных модулей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является – развивающая ситуация на игровой основе для младшего и среднего возраста, а для старшего возраста – образовательная деятельность проводится через занятия. В работе с детьми используются такие формы работы, как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и в 1 младшей группе 20 минут, во 2 младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей

группе 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной к школе группе 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Такую образовательную деятельность в соответствии с Программой организуют во второй группе раннего возраста с октября по май (включительно), во всех остальных с сентября по май (включительно). Организованная образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводится в течение всего учебного года.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс делится на три блока:

- 1) *утренний блок* – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа, утренняя гимнастика);
 - свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательно-развивающий блок* - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов (с учетом возраста) – представляет собой развивающую ситуацию на игровой основе для младшего и среднего возраста, и организованное обучение в форме занятий для детей старшего возраста.

3) *вечерний блок* – продолжительность с 15.30- 19.00 -включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа, коррекционная работа); свободную самостоятельную деятельность детей.

На основе плана была составлена сетка-расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности по возрастным группам.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

2 группа раннего возраста (возрастная категория от 1,6 до 2 лет)

	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Со строительным материалом	С дидактическим материалом	Музыкальное	Всего	Время дневной нагрузки (мин)	Время недельной нагрузки (мин)
Количество	3	2	1	2	2	10	20	100 мин

Возрастная категория от 2 до 7 лет (группа раннего возраста- с 2 до 3 лет, дошкольные группы- с 3 до 7 лет)

Направления развития ребенка Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	1 младшая группа (2)	2 младшая группа (2)	Средняя группа (2)	Старшая группа (2)	Подготовительная группа (2)
Время ООД		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Сенсорное развитие	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром: - с предметным окружением; - с социальным миром; - с миром природы.	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность и конструктивная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Приобщение к художественной литературе	1	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)
	Аппликация					
	Конструктивно-модельная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Музыкальное	2	2	2	2	2	
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			1	1
Коррекционно-развивающее направление	Логопедические:				3	4
	- фонетическое				1	1
	- лексико-грамматическое				2	2
	- обучение грамоте					1
ВСЕГО		10	10	10	14	16
Время ООД		10	15	20	20-25	25-30
Время дневной нагрузки (мин.)		20	30	40	70	90
Время недельной нагрузки (мин.)		100	150	200	350	480

Примечание: число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.