

Эссе «Моя педагогическая философия»

Простая Кузбасская семья – мама и папа железнодорожники-составители. В семье растут две дочки и сын, я старшая. И как это часто бывает, дети играют в «Школу», приглашая еще соседских ребятшек. Роль учителя беру на себя. Усаживаю ребят за «парты», даю задания и проигрываю различные сюжеты. Так появилась мечта - быть педагогом.

«Это невозможно!» - сказала Причина.

«Это безрассудство», - заметил Опыт.

«Это бесполезно!» - отрезала Гордость.

«Попробуй...» - шепнула Мечта.

И я попробовала, в 1988 году закончила Новокузнецкое педагогическое училище №2, и стала воспитателем. Я выбрала эту профессию сердцем и не ошиблась. Я – воспитатель и горжусь этим! Работая в детском саду, я поняла, что случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. Скуке и праздности в любом виде деятельности малышей детского сада нет места. Как нет скуки человеку, который находится рядом с ними.

Что значит, для меня быть воспитателем? Не возможность чему-то учить детей, воспитывая их каждый момент, а каждый день, общаясь с ними, открывать для себя что-то новое. А это значит, что я взяла на себя ответственность за тех, кого буду учить и воспитывать, вместе с тем ответственность за себя, свою профессиональную подготовку, своё право быть Педагогом, Учителем, Воспитателем.

Вот уже более тридцати лет я в поисках нового и необычного.

Время прогресса неумолимо предоставляет возможность для самосовершенствования, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы. Чтобы удовлетворить любознательность современного ребёнка, необходимы знания современных методик и технологий. Отставать от жизни никак нельзя, нужно быть в курсе всех событий, подстраиваться к интересам и желаниям современных детей и их родителей. А еще нужно найти ключик к сердцу каждого ребенка - это не просто. Важно знать, какой ключик подобрать: ведь каждый ребёнок – это личность. Необходимо понимать и любить его таким, какой он есть. Важно воспитывать в ребенке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте,

заботе о ближнем, уважению к другим людям. С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. Развиваю у детей интерес к доступным для их возраста явлениям общественной жизни. Мы вместе играем, лепим и рисуем, поем и танцуем, занимаемся рукоделием.

Стараюсь активно участвовать в жизни детского сада и не только: показываю открытые занятия, как для коллег нашего детского сада, так и для коллег района; перевоплощаюсь в различных персонажей на утренниках, которые надолго остаются в памяти детей и родителей; провожу консультации для воспитателей и родителей.

Конечно, очень приятно, когда мою работу положительно оценивают родители. Вижу благодарность в их глазах, слышу теплые слова. Стараюсь заинтересовать родителей, рассказывая о жизни малышей в детском саду, об их привычках и затруднениях. Но самой главной наградой услышать от родителей, что их ребенок, играя дома в «Детский сад» становится именно на моё место. Или, рассказывая о садике, называет меня «Танюшей Михайловной». Вот наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей.

Свое эссе хочется закончить такими словами:

*Люби, цени свое призвание
И назначением гордись!
Я так считаю:
Воспитатель – это звание!
Через него проходит чья-то маленькая жизнь!*