

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида

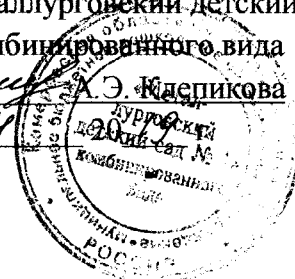
(МБДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Металлурговский детский сад № 1»
комбинированного вида
(Протокол от 28.03.2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая
МБДОУ «Металлурговский детский сад № 1» комбинированного вида
А.Э. Илдепикова
«01» 04



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Металлурговский детский сад №1»
комбинированного вида
ЗА 2018 ГОД**

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Металлурговский детский сад № 1» комбинированного вида

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2018 текущий год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности
2. Выводы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Металлурговский детский сад № 1» комбинированного вида (МБДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида)
Руководитель	Анна Эрнстовна Клепикова
Адрес организации	654211, Сибирский федеральный округ, Кемеровская область, Новокузнецкий район, п. Metallургов, ул. Рабочая, 44.
Телефон, факс	Тел/факс: +7 (3843) 55-84-49
Адрес электронной почты	machneva@list.ru
Учредитель	Учредителем является управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района <u>Юридический адрес:</u> Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Сосновка, ул. Целинная, 57. <u>Фактический адрес:</u> 654201, РФ, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Сеченова, 25.
Год основания детского сада	Здание № 1 - 1990 год Здание № 2 – 1983 год
Лицензия	От 21.01.2015 года, серия 42ЛО1, № 0001847 , выдана 21.01. 2015г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Лицензия предоставлена бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида (далее-Детский сад) расположено в жилом районе поселка Metallургов вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому

проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания №1 1168,90 кв. м., общая площадь здания №2 1172,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с образовательными социальными учреждениями: МАОУ «Металлурговская средняя общеобразовательная школа», Управление образования администрации Новокузнецкого муниципального района, ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», содружество театров безопасности «ЗнайКак», «Заводной апельсин», театр-кукол «Сказ» и другие.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее родительское собрание	<p>Основными задачами общего родительского собрания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение дополнительных платных услуг в учреждении; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 256 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 22 ребенка;
- 2 первых младших группы – 44 ребенка;
- 2 вторых младших группы – 42 ребенка;

И 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 2 средних группы - 43 ребенка;
- 2 старших группы - 51 ребенок;
- 2 подготовительных к школе группы - 38 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания детей – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогами ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП ДО на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Освоение образовательной программы (в целом по Учреждению)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2017-2018	246	89%	11%

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы (8%). Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей.

В 2018 году детский сад выпустил в школу 38 воспитанников. На конец учебного года было обследовано 38 детей, из них выявлено 24 ребёнка готовых и условно готовых к школе (63% от общего количества обследуемых детей), и 14 детей условно не готовых к школе (37% от общего количества обследуемых детей). Вероятнее всего не готовых к началу школьного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной к школе группы, но эти дети смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. У 28 детей (74% из общего количества детей) мотивационная готовность сформирована, они ориентированы на учебную деятельность, их внутренняя позиция имеет содержательный характер, а у 10 детей (26% из общего количества детей), мотивационная готовность сформирована ещё недостаточно, они ориентированы на дошкольные виды деятельности, на формальные стороны обучения.

Один ребенок подготовительной «А» группы направлен на ПМПК для определения уровня и программы обучения.

Вывод: результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	198	86
Неполная	31	13
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	24%
Два ребенка	127	55%
Три ребенка и более	48	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО). Для привлечения внимания к проблеме раннего выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, а также активизации и образования родителей в ДОО была организована «Логошкола для родителей».

Для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому организован Консультативный центр. Формы деятельности консультативного центра:

- организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей;
- индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей.

Дополнительное образование

В 2018 году образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Пластилиновая фантазия» (старшая группа);
- познавательное: «Развивай-ка» (средняя группа);
- физическое: «Ритмика» (старшие и подготовительные группы).

В дополнительное образование задействовано 47% воспитанников ДОО.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.01.2016г. № 39. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (63% от общего количества обследуемых детей). В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Муниципальный конкурс, посвящённый Дню защитника отечества- 5 участников;

- Муниципальный конкурс «Праздник весны» - 7 участников;

- Муниципальный конкурс «Маленькие дети – большие таланты» - 2 участника;

- Региональная викторина (АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА) – 10 участников;

- Международная Олимпиада «ГЛОБУС» - 15 участников;

- Международный детский конкурс «ПОНИ» – 15 участников.

В 2018 году проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,- 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 72%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,- 87%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,-92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: основная образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 32 сотрудников: из них

22 – воспитателя,

10 - специалистов:

2 – музыкальных руководителя,

4 - учителя-логопеда,

1- педагог - психолог,

1 – педагог дополнительного образования,

1 – инструктор по физической культуре,

1 – старший воспитатель

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;

- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 прошли 14 педагогов ДОУ.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию

Количество педагогических кадров	Высшее	Среднее профессиональное	Другое
32	12	20	-

- по наличию квалификационной категории

Количество педагогических кадров	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
32	8	21	2

- по возрасту

Количество педагогических кадров	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
32	6	5	10	11

- по педагогическому стажу работы

Количество	До 5	6-10	11-15 лет	16-20	21-30	Свыше

педагогических кадров	лет	лет		лет	лет	30 лет
32	3	6	6	4	8	5

Таким образом, анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, более половины имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги всех возрастов. Большая часть коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории, 2 педагога не имеют квалификационную категорию (2 молодых специалиста).

Педагоги ДООУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

В 2018 году педагоги МБДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида» стали участниками мероприятий разного уровня:

Всероссийского:

1. Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»» - серебряная медаль за педагогический проект «Хочу все знать»;
2. Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» - серебряная медаль за педагогический проект «Хочу все знать»;
3. Конкурс на лучший экспонат XX специализированной выставки «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 28-30 марта 2018 г.) - золотая медаль за программно-методическое обеспечение;
4. Конкурс на лучший экспонат XX специализированной выставки «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 28-30 марта 2018 г.) – диплом II степени за педагогический проект «Разноцветный мир».

Участие педагогов в конференциях, районных методических объединениях:

1. Проведение мастер-класса в рамках XX специализированной выставки «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 28-30 марта 2018 г.) «Использование светового планшета для рисования песком в работе с детьми ОВЗ», педагог-психолог Черемнова О.В.;
2. Проведение мастер-класса в рамках XX специализированной выставки «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 28-30 марта 2018 г.) «Изготовление и

использование дидактического пособия для развития речевого дыхания «Длинный язычок», учитель-логопед Ананьина Н.В.;

3. Региональная научно-практическая конференция, Новокузнецкий МР с выступлением «Создание условий, обеспечивающих формирование познавательного интереса и познавательных действий у старших дошкольников в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности», воспитатель Ширикова В.В.;

4. Районное методическое объединение педагогов-психологов в рамках проведения Августовского педагогического совета работников образования Новокузнецкого муниципального района с выступлением «Организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в системе дошкольного образования» (опыт работы МБДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида), педагог-психолог Черемнова О.В.;

5. Августовский педагогический совет работников образования Новокузнецкого муниципального района «Результаты и перспективы развития системы образования Новокузнецкого муниципального района» с выступлением «Метод проектов в развитии диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР», учитель-логопед Ананьина Н.В.;

6. Районное методическое объединение педагогов-психологов Новокузнецкого муниципального района «Готовность детей к школе» с выступлением «Некоторые аспекты педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию мотивационной готовности к школе», воспитатель Белокудрина Н.Н.;

7. Районное методическое объединение воспитателей «Роль современных педагогических технологий в повышении качества образовательного процесса в ДОУ» с выступлением «ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей», педагог дополнительного образования Лопасова И.А.;

8. Районное методическое объединение воспитателей Новокузнецкого муниципального района «Роль современных педагогических технологий в повышении качества образовательного процесса в ДОУ» с выступлением «Лэпбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста», воспитатель Аторкина А.О.;

9. Районное методическое объединение воспитателей «Значение лепки в жизни дошкольников» с показом ООД «Художественно эстетическое развитие. Лепка». Тема «Встреча Иван Царевича с лягушкой», педагог дополнительного образования Лопасова И.А., воспитатель Кривцова М.В.;

10. Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре Новокузнецкого муниципального района «Лето красное – для спорта время

прекрасное» с выступлением «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период» (из опыта работы), воспитатель Аторкина Т.М.;

11. Районное методическое объединение воспитателей Новокузнецкого муниципального района «Современные подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» с выступлением «Формирование культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте, через игровые персонажи», воспитатель Белокудрина Н.Н.;

12. Районное методическое объединение воспитателей Новокузнецкого муниципального района «Организация проектного метода в дошкольном учреждении в рамках реализации ФГОС ДО» с выступлением «Правила оформления проекта», воспитатель Ширикова В.В.;

13. Районное методическое объединение старших воспитателей Новокузнецкого муниципального района «Новый учебный год на пороге ДООУ» с выступлением «Работа консультативного центра в ДООУ», учитель-логопед Ананьина Н.В.;

14. Районное методическое объединение воспитателей Новокузнецкого муниципального района, семинар-практикум «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии изобразительного творчества детей» с выступлением «Рисуем ногами», воспитатель Аторкина Т.М.;

15. Районное методическое объединение старших воспитателей Новокузнецкого муниципального района, семинар-практикум «Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями. Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй» с выступлением «Конфликты, конфликтные ситуации их теоретическое обоснование», старший воспитатель Мачнева Л.Ф.;

16. Районное методическое объединение старших воспитателей Новокузнецкого муниципального района, семинар-практикум «Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями. Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй» с выступлением «Организация наставничества в работе с молодыми специалистами», учитель-логопед Ананьина Н.В.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ кадрового потенциала МБДОУ «Металлурговский детский сад №1» комбинированного вида» позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическими кадрами;

- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику, в том числе по ФГОС ДО;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников имеющих высшее образование, в том числе педагогов, поступивших в ВУЗы;

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет (2 кабинета) оборудован 2 компьютерами с выходом в Интернет, 1 ноутбуком, 3 принтерами, сканером, ламинатором (2), брошюровочной машиной (2).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования в образовательной работе в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2018 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Домашние животные», «Домашние птицы», «Времена года», «Животные севера»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой ДОУ

№	Наименование	Количество компьютеров (вместе)	Количество компьютеров старше 5	Количество компьютеров старше 9	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты	Количество принтеров	Количество проекторов	Количество интерактивных досок
1	Всего в наличии	3	0	3	2	2	1	4	1	0

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения

- кабинет заведующей;
- методический кабинет (2);
- музыкальный зал (2);
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда (4);
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет педагога дополнительного образования;
- медицинский блок (2);
- соляная комната;
- пищеблок (2);
- прачечная (2);

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году ДОУ провел текущий ремонт 12 групп, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального залов, пищеблоков, 2 кабинетов. Приобрели 9 песочниц с закрывающимися крышками, 1 веранду, отремонтировали 2 веранды.

Состояние обеспечения безопасности

Одним из главных направлений деятельности администрации ДООУ является создание условий, при которых в детском саду может быть обеспечена безопасность его сотрудников и воспитанников. Такими условиями являются:

- соблюдение правил пожарной безопасности;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- соблюдение требований охраны труда;
- обеспечение безопасных условий организации образовательной деятельности в ДООУ.

Для создания безопасных условий организации образовательной деятельности в ДООУ выполнены следующие мероприятия:

- учреждение оборудовано тревожной сигнализацией (кнопка экстренного вызова);
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлены на входных дверях домофоны;
- имеются заключение государственного пожарного надзора о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности и санитарно – эпидемиологическое заключение;
- проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников ДООУ;
- разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны ДООУ, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДООУ (посетители допускаются в здание ДООУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в ДООУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства», «Обхода помещений»)

- исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории ДООУ посторонних лиц;

- исключена возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от зданий и на контролируемой территории;

- обеспечен надежный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;

- исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории ДООУ сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;

- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательных учреждений твердых бытовых отходов;

- в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, а также проверка состояния ограждений и входных дверей;

- составлены телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;

- определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников ДООУ;

- не реже одного раза в месяц проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения пожарной безопасности ДООУ:

приобретено необходимое количество первичных средств пожаротушения, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности.

Приказами по ДООУ назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения.

Исходя из специфики функционирования ДООУ на основе законодательных и иных нормативных правовых документов, содержащих требования пожарной безопасности, разработаны необходимые документы, в которых отражены следующие аспекты:

- порядок содержания территорий, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей и выходов;

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ;

- обязанности и действия работников при пожаре, в том числе порядок вызова пожарной охраны;

- правила применения средств пожаротушения;

- порядок экстренной эвакуации людей при пожаре;

- порядок осмотра и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности.

В соответствии с нормативно - правовыми актами по пожарной безопасности в ДООУ организована подготовка воспитанников, педагогов и сотрудников.

С этой целью проводятся:

- инструктивные занятия по соблюдению правил пожарной безопасности;

- обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;

- тренировки по порядку эвакуации детей, педагогов и сотрудников, а также материальных средств при возникновении пожара;

В ДОУ разработаны необходимые документы по охране труда и технике безопасности.

ДОУ обеспечено необходимыми нормативными законодательными документами по охране труда.

Приказом заведующего назначены ответственные лица, которые обеспечивают проведение мероприятий по охране труда. В учреждениях создана комиссия по охране труда.

Ответственные за охрану труда в ДОУ осуществляют контроль и ведут документацию, предусмотренную номенклатурой дел по охране труда.

Инструктажи по охране труда и технике безопасности с работниками ДОУ проводятся в соответствии с требованиями руководящих документов.

Подготовка воспитанников по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева), рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на	0 человек

	базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	165 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человека/ %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 человека/41%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человека/41%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 34%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 34%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 66%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности	21 человек/ 66%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 91%
1.8.1.	Высшая	8 человек/ 25%
1.8.2.	Первая	21 человек/66 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/13 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/16 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	31 человека/97 %

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32человека/259человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).